

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. SIMONA BOLIVARA  
W MILEJOWIE  
ROK SZKOLNY 2016-17**

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2015r. poz. 2156 ze zmianami).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572) - art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
5. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
6. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249)
7. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020
8. Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19 i 33
9. Statut Zespołu Szkół Nr 2 im. S. Bolívara w Milejowie

## Wstęp

Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie szczyci się ponad siedemdziesięcioletnią tradycją i od początku swego istnienia stara się pomagać młodzieży w rozwoju i kreowaniu postaw twórczych. Od wielu lat podejmowane są wszelkie starania, aby proces edukacji i wychowania przebiegały harmonijnie.

Program Wychowawczy Szkoły został zmodyfikowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli, dostosowany jest również do wymogów prawa oświatowego.

Diagnoza odbywała się poprzez:

- bieżącą obserwację życia szkoły i zachowań poszczególnych osób wchodzących w skład społeczności szkolnej, wzajemnych relacji między uczniami oraz uczniami i nauczycielami;
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, wywiady z rodzicami, spotkania zespołów klasowych, zespołu wychowawczego i dyskusję, a także wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi.

Program oparty jest na misji i wizji szkoły, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a realizowane przez nauczycieli.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia i dostosowanie go do jego potrzeb i możliwości.

## **MISJA SZKOŁY**

**Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie to szkoła, która czerpiąc z uniwersalnych wartości i tradycji, uczy kultury, otwartości, tolerancji i kreatywności wobec wyzwań współczesnego świata.**

**Kształtuje osobowość młodych ludzi, aby byli gotowi do mądrego, samodzielnego, godnego życia oraz respektowali prawa etyczne i zasady współżycia społecznego.**

## **WIZJA SZKOŁY**

- Szkoła wzmacnia wizerunek w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie osiągnięć i rozszerzanie oferty edukacyjnej.
- Szkoła sukcesywnie wprowadza nowe formy szkolnictwa zawodowego (kursy kwalifikacyjne) zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnych pracodawców.
- Szkoła wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia lub podejmowania pracy zawodowej.
- Szkoła stwarza każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego możliwości.
- Szkoła kreuje postawy twórcze, aktywne w oparciu o wartości humanistyczne.
- Szkoła zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa.
- Pracownie zawodowe są wyposażone zgodnie ze standardami.
- Nauczyciele wykorzystują bazę dydaktyczną oraz własne kwalifikacje.  
i kompetencje dla prowadzenia innowacyjnych działań sprzyjających rozwojowi uczniów i realizacji ich planów.
- Kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji, które są skutecznym narzędziem realizacji celów szkoły, rodziców i uczniów.
- Nauczyciele prowadzą wiele zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
- Szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami w rozpoznawaniu problemów i tworzy atmosferę zaufania sprzyjającą ich rozwiązywaniu.
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

## **WIZERUNEK ABSOLWENTA**

### **Absolwent jako obywatel:**

- zna i szanuje tradycje narodowe;
- zna otaczającą rzeczywistość, realia gospodarcze i polityczne, potrafi się w nich odnaleźć;
- jest świadomy swoich powinności wobec państwa i społeczeństwa;
- aktywnie uczestniczy w życiu publicznym;
- podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej;
- jest otwarty na świat i kulturę;
- zna i przestrzega obowiązujące normy prawne;
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, jest przyjazny wobec środowiska naturalnego.

### **Absolwent jako student i pracownik:**

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na skuteczne podjęcie dalszej edukacji oraz obowiązków zawodowych;
- potrafi określić swoje predyspozycje zawodowe;
- potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną;
- potrafi funkcjonować w społeczeństwie informacyjnym;
- zna potrzeby krajowego, lokalnego i międzynarodowego rynku pracy;
- zna swoje mocne i słabe strony;
- jest asertywny, komunikatywny;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;
- rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zawodowego;
- potrafi komunikować się w obcych językach;
- potrafi w sposób odpowiedzialny podejmować decyzje;
- jest przedsiębiorczy, otwarty, twórczy;
- potrafi współdziałać w zespole i nawiązywać kontakty;

### Absolwent jako człowiek:

- ma poczucie własnej wartości;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne;
- szanuje wspólne dobro;
- jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy;
- jest tolerancyjny;
- jest odpowiedzialny za przyjęte na siebie obowiązki;
- zna normy społeczne, moralne i obyczajowe i przestrzega je;
- jest samodzielny;
- posiada umiejętność współzycia w grupie i w społeczeństwie;
- jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- jest otwarty na rozwijanie swojej sprawności intelektualnej i fizycznej oraz osobistych zainteresowań.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu programu wychowawczego jest ustalenie wartości ważnych dla społeczności szkolnej. W naszym Zespole Szkół wartości te ustalono na podstawie ankiety przeprowadzonej w jednej z klas każdego typu szkoły (LO – kl II, T – kl II, ZSZ –II), wywiadów z rodzicami, spotkań zespołów klasowych i zespołu wychowawczego – dyskusji oraz wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi.

Ustalono w jaki sposób wartości wyłonione przez poszczególne grupy społeczności szkolnej korelują ze sobą, szczególnie te, które dla wszystkich są tak samo ważne, które mniej.

Skupiono się głównie na tym co łączy, a były to głównie takie wartości jak: **bezpieczeństwo, tolerancja, sprawiedliwość, uczciwość, tradycja, odpowiedzialność, nauka, przyjaźń, rozwój, porządek, patriotyzm, prawda.**

Na podstawie wyłonionych wartości sformułowano cele ogólne programu wychowawczego.

Cele ogólne programu wychowawczego wyznaczają kierunki oddziaływań wychowawczych, zatem uwzględniają 4 aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
- profilaktykę zachowań ryzykownych,

- korekcje deficytów i urazów.

### **Cele ogólne programu wychowawczego:**

- 1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, fizycznym, moralnym i duchowym.**
- 2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie.**
- 3. Wspieranie rodziny w zakresie wychowania.**
- 4. Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi i jego rodzinie.**

W programie wychowawczym uwzględniono zmiany w prawie oświatowym wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności **wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej** w celu przeciwdziałania narkomanii. Wg. powyższego rozporządzenia szkoły i placówki muszą prowadzić działalność:

- **wychowawczą,**
- **edukacyjną,**
- **informacyjną,**
- **profilaktyczną.**

Działania uprzedzające mają na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów charakteryzujących się dla danego wieku nieprzestrzeganiem przyjętych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

## **1. Działalność wychowawcza**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej**
- **psychicznej**
- **społecznej**
- **akcjologicznej**

**Sfera fizyczna** jest ukierunkowana na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

**Sfera psychiczna** jest ukierunkowana na zdobywanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowaniu postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły i chęci życia.

**Sfera społeczna** ukierunkowana jest na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

**Sfera akcjologiczna** ukierunkowana jest na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Zadania do realizacji w zakresie działalności wychowawczej**

#### **Z rodzicami**

1. Współpraca z rodzicami w celu wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Współpraca z rodzicami w kształtowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz postaw prospołecznych
3. Współpraca z rodzicami w zakresie problemów wieku dojrzewania, zagrożeń współczesnego świata i sposobów radzenia sobie z nimi.



### **Z uczniami**

1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia
2. Wzmacnianie hierarchii systemu wartości
3. Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
4. Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole,

### **Z nauczycielami**

1. Podejmowania działań dla wszechstronnego rozwoju ucznia
2. Umiejętność szybkiego reagowania na pojawiające się zagrożenia
3. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami
4. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli

## **2. Działalność edukacyjna**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów ich rodziców, nauczycieli i wychowawców.

### **Zadania do realizacji w zakresie działalności edukacyjnej**

#### **Z rodzicami**

1. Poszerzenie wiedzy z zakresu wszechstronnego rozwoju ucznia (sfera intelektualna, społeczna, zdrowotna, duchowa)
2. Poszerzenie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów, używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

#### **Z uczniami**

3. Kształtowanie u uczniów umiejętności samorozwoju
1. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
2. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

#### **Z nauczycielami**

1. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w celu wzrostu kompetencji.

### **3. Działalność informacyjna**

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców.

#### **Zadania do realizacji w zakresie działalności informacyjnej**

##### **Z rodzicami**

1. Dostarczenie aktualnych informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i społecznych ucznia
2. Dostarczenie wiedzy na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych
3. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej
4. Informacja o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożeń
5. Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa

##### **Z uczniami**

1. Dostarczenie aktualnych informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i społecznych ucznia
2. Dostarczenie informacji na temat zagrożeń współczesnego świata
3. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej
4. Informacja o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożeń
5. Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa przez ucznia

##### **Z nauczycielami**

1. Pozyskanie i wymiana informacyjna temat poziomu osiągnięć edukacyjnych i społecznych ucznia – zespół wychowawczy, zespoły klasowe, zespoły przedmiotowe, zespół ds. ewaluacji, zespół wspomagający
2. Dostarczenie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych

### **4. Działalność profilaktyczna**

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu:

- **profilaktyki uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;

- **profilaktyki selektywnej** – wspieranie uczniów , którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- **profilaktyki wskazującej** – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### **Zadania do realizacji w zakresie działalności profilaktycznej**

#### **Z rodzicami**

1. Wspólne opracowanie i realizowanie Programu Profilaktyki.
2. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych, jako alternatywną formą spędzania czasu wolnego oraz zaspakajających potrzeby uczniów, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Uświadomienie rodzicom problemów wieku dojrzewania, zagrożeń współczesnego świata i sposobów radzenia sobie z nimi.
4. Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie profilaktyki.
5. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej
6. Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa.

#### **Z uczniami**

1. Realizowanie Programu Profilaktyki.
2. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych – angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole.
3. Oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do oczekiwań i potrzeb uczniów.
4. Zwrócenie uwagi uczniów na problemy wieku dojrzewania, zagrożenia współczesnego świata i sposoby radzenia sobie z nimi.
5. Współpraca z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, dyrekcją szkoły w zakresie profilaktyki.
6. Zapoznanie z ofertą pomocy specjalistycznej.
7. Przekazanie uczniom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa.

#### **Z nauczycielami**

1. Opracowanie i realizacja zadań Programu Profilaktyki.
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzania próbnych matur – LO, T</li> <li>- przeprowadzanie próbnych egzaminów z kwalifikacji – T, SZP, KKZ</li> <li>- monitorowanie stopnia opanowania podstawy programowej</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów</li> <li>- prowadzenie zajęć wyrównawczych</li> </ul>		
		Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza opinii i orzeczeń PP – opracowanie IPETÓW i dostosowań</li> <li>- realizacja IPETÓW</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla każdego ucznia</li> <li>- indywidualizacja nauczania</li> <li>- kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych</li> </ul>	wychowawca, zespoły klasowy, pedagog szkolny, nauczyciel z uprawnieniami oligofrenopedagoga prowadzący zajęcia rewalidacyjne, zespół wspierający	
		Wspieranie ucznia zdolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizy diagnoz pozwalają na rozpoznanie możliwości i talentów uczniów i organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniem uczniów oraz przygotowywanie do konkursów i zawodów sportowych</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele ucący	
		Tworzenie szkoły przyjaznej uczniowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzanie elementów oceniania kształtującego, podawanie celów lekcji w języku ucznia, stosowanie oprócz ocen sumujących ocen kształtujących</li> <li>- ocenianie zgodne z WZO i PZO</li> <li>- organizowanie konkursów i przygotowywanie do nich uczniów</li> </ul>	- nauczyciele ucący	

		<p>Wyposażanie uczniów w kluczowe kompetencje przydatne do dalszego kształcenia oraz pożądane na współczesnym rynku pracy</p> <p>Promowanie kształcenia i wykształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania domowe powinny mieć różnorodną formę, by zbyt duża ilość pracy domowej nie przeciążała uczniów i prowadziła do niekorzystnych skutków zdrowotnych oraz osłabiała motywację do nauki</li> <li>- diagnozowanie zjawiska cyberprzemocy w szkole w celu przeciwdziałania krzywdzeniu młodzieży zarówno w świecie realnym, jak w Internecie</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z języków obcych, zajęć z redagowania tekstu dla ZSZ</li> <li>- działanie szkolnego Klubu Wolontariusza – wdrażanie uczniów</li> <li>- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi, którym udało się osiągnąć sukces</li> <li>- <b>współpraca z Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie ( w roku 2016/17) – pogadanka, możliwości zdawania egzaminu w Izbie</b></li> <li>- wyjazdy do ośrodków egzaminacyjnych – uczniowie ZSZ do Kijan i Piask</li> <li>- lekcje zawodoznawcze z pracownikami PUP</li> <li>- pochwały dla najlepszych uczniów na apelach, umieszczanie osiągnięć uczniów w gazetkach szkolnych i na stronie internetowej szkoły oraz w lokalnej prasie</li> <li>- fundowanie nagród za osiągnięcia</li> <li>- zabieganie o stypendia starosty, Prezesa</li> </ul>	<p>zespół ewaluacyjny, wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele uczący, opiekunowie Klubu Wolontariusza, nauczyciele informatyki, wychowawcy, dyrekcja szkoły, doradca zawodowy, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja szkoły, Rada Rodziców, organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Łęcznej</p>	
--	--	---	--	---	--

			Rady Ministra - typowanie najlepszych uczniów do stypendiów		
	<b>Kształtowanie rozwoju ucznia w wymiarze psychicznym</b>	<p>Pomoc w samopoznaniu i samoocenie</p> <p>Objęcie opieką indywidualną uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, z rodzin dysfunkcyjnych, mających trudną sytuację bytową</p> <p>Kształtowanie postaw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asertywnych</li> <li>- empatii</li> <li>- akceptacji samego siebie i drugiego człowieka</li> <li>- pozytywnego myślenia</li> <li>- tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka</li> <li>- przeciwdziałania dyskryminacji</li> </ul>	<p>- diagnozy</p> <p>- warsztaty dla uczniów, spotkania z pedagogiem szkolnym, lekcje wychowawcze i z doradcą zawodowym, (lekcje z nauczycielem biblioteki posiadającym uprawnienia doradcy zawodowego)</p> <p>- diagnoza sytuacji rodzinnej ucznia kl I – ankietowanie rodziców i uczniów</p> <p>- lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem</p> <p>- pomoc z akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”</p> <p>- współpraca z GOPS, PCPR, kuratorzy, policja,</p> <p>- zajęcia dydaktyczne, godziny Z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia religii, udział w akcjach profilaktycznych i charytatywnych, akcjach promujących zdrowie np. Rakowi WSPAK, oddawanie krwi – KREWNIACY, DKMS – dawcy szpiku</p>	<p>wychowawca, pedagog, doradca zawodowy,</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawca, pedagog</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawca, pedagog, nauczyciele</p>	

		Poznanwanie własnej sfery uczuciowej, rozwijanie zdolności rozpoznawania stanów emocjonalnych i kontrolowania emocji	- godziny z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem, lekcje z WDŻ	wychowawca, pedagog	
	<b>Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny</b>	Pozyskiwanie informacji na temat zdrowia ucznia	- rozmowy indywidualne z rodzicami, ankietowanie uczniów i rodziców, rozmowy z uczniami	wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	
		Kontrola stanu zdrowia młodzieży -prowadzenie badań	- bilanse, kontrola stanu zdrowia	pielęgniarka szkolna, wychowawca	
		Profilaktyka zdrowotna	Badania, pogadanki, wykłady, prelekcje, spotkania ze specjalistami, ulotki, realizacja programów i akcji ogólnopolskich ( STOP Cukrzycy, Profilaktyka Raka Piersi, Rakowi WSPAK, DKMS), ulotki	wychowawcy, pedagog, nauczyciele biologii i WDŻ	
		Przeciwdziałanie używkom i uzależnieniom	- współpraca z instytucjami lokalnymi, rozmowy z rodzicami i uczniami - godziny wychowawcze i z pedagogiem – Ogólnopolski program ARS – prowadzony przez pedagoga szkoły od roku szkolnego 2014-15, spotkania i zebrania z rodzicami, szkolenia RP, lekcje biologii i WDZ, apele, ulotki, gazetki, happeningi	wychowawcy, pedagog, nauczyciele biologii i WDŻ	
				wychowawcy, nauczycieli	



		<p>Podnoszenie wiedzy w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p> <p>Kształtowanie prawidłowych zachowań uczniów w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, uświadomienie zagrożeń związanych z niewłaściwym odżywianiem</p> <p>Podnoszenie wiedzy z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Rozwijanie zainteresowań związanych z aktywnością fizyczną</p>	<p>- lekcje informatyki i godziny wychowawcze, lekcje z nauczycielami biblioteki i pedagogiem, lekcje z nauczycielami biblioteki</p> <p>- wystawa i gazetka w bibliotece</p> <p>- rozmowy, pogadanki, prelekcje, spotkania ze specjalistami, lekcje biologii, EDB</p> <p>ćwiczenia ewakuacyjne organizowane przez szkołę i straż</p> <p>- szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - lekcje EDB</p> <p>- lekcje wychowania fizycznego i biologii, filmy, prelekcje, promocja zasad zdrowego żywienia, higieny pracy umysłowej, kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku, edukacja prozdrowotna, lekcje w- f</p> <p>- aktywne uczestnictwo w lekcjach w-f</p> <p>- zajęcia pozalekcyjne w zespole tanecznym</p> <p>- zajęcia pozalekcyjne sportowo – rekreacyjne</p>	<p>informatyki, nauczyciele bibliotekarze, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele , a szczególnie biologii i EDB, pedagog, społeczny inspektor pracy</p> <p>- nauczyciel EDB</p> <p>nauczyciele w-f i biologii, wychowawcy</p> <p>Opiekun zespołu tanecznego, zajęć rekreacyjno – sportowych, nauczyciele w-f</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Organizacja imprez sportowych w szkole</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawody sportowe, turnieje, rajdy</li> <li>- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i monitorowanie przez wszystkich pracowników szkoły zachowań uczniów oraz reagowanie na nie.</li> <li>- monitoring szkolny</li> <li>- próbny ćwiczenia przeciwpożarowe.</li> <li>- kontrola BHP szkoły przed początkiem każdego roku szkolnego.</li> <li>- współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa: policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe.</li> </ul>	<p>nauczyciele w-f</p> <p>dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni, społeczny inspektor pracy</p>	
	<p><b>Kształtowanie rozwoju ucznia w wymiarze społecznym</b></p>	<p>Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do szkoły, dbanie o jej tradycję</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły: Statut Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, WZO, Kodeks Ucznia, ustalenie możliwości wnoszenia zmian do powyższych dokumentów</li> <li>- udział przedstawiciela SU w opiniowaniu ww dokumentów i współdecydowanie, wnoszenie zmian w zapisach dokumentów szkolnych</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z niecodziennym patronem zespołu szkół oraz sylwetką założycielki szkoły</li> <li>- ślubowania klas I</li> <li>- uroczyste pożegnanie absolwentów</li> <li>- organizacja studniówki w murach szkoły, udział uczniów i rodziców w zaplanowaniu i dekoracji Sali</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczycieli, pedagog szkolny, rodzice</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział uczniów i rodziców w Dniach Boliwariańskich</li> <li>- aktywny udział uczniów w corocznym Biegu Simona Bolivara</li> <li>- promowanie szkoły w środowisku lokalnym Np. Dzień Otwarty, wyjazdy na targi edukacyjne, udział uczniów w uroczystościach gminnych i powiatowych</li> </ul>		
		Integracja zespołu klasowego poprzez samorządność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demokratyczne wybory samorządu uczniowskiego,</li> <li>- propozycje uczniów tematyki godzin wychowawczych,</li> <li>- zajęcia integracyjne, wycieczki i wyjazdy szkolne</li> </ul>	wychowawcy	
		Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, Polski i Europy oraz pogłębianie szacunku dla tradycji szkolnej, narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze, języka polskiego, wiedzy o kulturze i historii</li> <li>- inicjowanie imprez o zasięgu gminnym, powiatowym i wojewódzkim i ogólnopolskim</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych z okazji rocznic i świąt państwowych</li> <li>- aktywny udział w konkursach, przedstawieniach i przedsięwzięciach lokalnych</li> </ul>	dyrekcja szkoły, sztandarowi pocztu sztandarowego, opiekun pocztu, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	
		Uczenie i wspieranie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do Samorządu Uczniowskiego, wspieranie działań SU przez dyrekcję i nauczycieli, pomoc Rady Rodziców w realizacji zadań SU, udział SU w realizacji zadań szkoły oraz w zebraniach RP (zgłaszanie wniosków i inicjatyw,</li> </ul>	dyrekcja szkoły, opiekun SU, rodzice, Rzecznik Praw Ucznia	

		<p>Przygotowanie do przyszłej pracy i poruszania się na rynku pracy</p> <p>Przestrzeganie zasad etyki zachowania w kontaktach interpersonalnych oraz estetyki wyglądu zewnętrznego, kształtowanie właściwych postaw w zakresie kultury bycia</p> <p>Kształtowanie umiejętności słuchania innych i tolerancji dla odmiennych poglądów oraz pożądanych postaw społecznych</p>	<p>współudział w ewaluacji Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki oraz Wewnętrznych Zasad Oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcjonowanie Rzecznika Praw Ucznia</li> <li>- zajęcia zawodoznawcze</li> <li>- zajęcia z przedstawicielem PUP</li> <li>- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe u pracodawców</li> <li>- redagowanie podań, cv, listów motywacyjnych</li> <li>- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- wyjazdy edukacyjne</li> <li>- wyjazdy na targi pracy, targi w obrębie danej branży np. gastronomiczne</li> </ul> <p>- Kodeks Ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia edukacyjne, godziny z wychowawcą, zajęcia warsztatowe z „savoir -vivre”</li> <li>- rozmowy na temat wyglądu i dostosowania stroju w zależności od sytuacji</li> </ul> <p>Zajęcia lekcyjne, organizowanie debat, dyskusji, praca w grupach, wcielanie się w różne role na wszystkich lekcjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcje, pogadanki prowadzone przez przedstawicieli różnych instytucji współpracujących ze szkołą, lekcje wychowawcze, działalność szkolnego Klubu</li> </ul>	<p>doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i przedsiębiorczości, pracodawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza</p>	
--	--	---	--	---	--

			Wolontariusza, udział w akcjach charytatywnych		
	<b>Kształtowanie rozwoju ucznia w wymiarze narodowym</b>	<p>- poznawanie dziedzictwa kultury narodowej</p> <p>- kształtowania świadomości obywatelskiej i patriotycznej, uczenie szacunku dla symboli narodowych i religijnych</p> <p>- poszukiwanie autorytetów patriotycznych i wzorców do naśladowania</p> <p>Rozbudzanie zainteresowania i pomoc W rozumieniu bieżących wydarzeń społecznych i politycznych dotyczących Polski</p>	<p>- lekcje języka polskiego i historii, godziny z wychowawcą, uroczystości szkolne z okazji rocznic i świąt narodowych wycieczki</p> <p>- uroczystości szkolne, religijne, państwowe, lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, godziny z wychowawcą</p> <p>- lekcje języka polskiego i historii, przedsiębiorczości, godziny z wychowawcą, uroczystości szkolne, spotkania z autorytetami życia społecznego i kulturowego</p> <p>lekcje WOS, godziny wychowawcze, historii, pogadanki z pracownikami IPN, czasopisma - .....Wiesci sejmowe, gazetki</p>	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS, WOK, przedstawiciele organu prowadzącego – współorganizatorzy uroczystości	
	<b>Kształtowanie rozwoju ucznia w wymiarze ponadnarodowym</b>	Uświadamianie miejsca, roli i tożsamości Polski i Polaków w Europie i świecie	<p>- lekcje języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, przedsiębiorczości, godziny z wychowawcą</p> <p>- działania w ramach zespołu języków obcych: DNI EUROPY, spotkanie z poezją wielojęzyczna – na szczeblu powiatowym</p> <p>- współpraca z ambasadą Wenezueli</p>	dyrekcja szkoły, przedstawiciele Ambasady Wenezueli w Polsce – współorganizatorzy szkolnych uroczystości, nauczyciele wychowawcy, WOK, WOS, języków obcych, przedsiębiorczości	

	<p><b>Kształtowanie rozwoju ucznia w wymiarze moralnym i duchowym</b></p>	<p>Ukierunkowanie w określeniu hierarchii wartości i norm postępowania</p> <p>Kreowanie postawy miłości wobec bliskich, życzliwości wobec ludzi i właściwie pojętej tolerancji</p> <p>Zwracanie uwagi na potrzebujących</p> <p>Uczenie zasad etyki zawodowej i kultury zawodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozy i obserwacje rodziców i uczniów</li> <li>- aktualizacja Kodeksu Ucznia</li> <li>- lekcje wychowawcze, lekcje z pedagogiem, lekcje religii, pogadanki Rzecznika Praw Ucznia</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, katecheci, nauczyciele religii, Rzecznik Praw Ucznia, pedagog</p>	
	<p><b>Wspieranie rodziny w zakresie wychowania</b></p>	<p>Diagnozowanie rodziców - potrzeb wychowawczych</p> <p>Współpraca z rodzicami w ustalaniu głównych wartości służących do określenia celów Programu Wychowawczego i Profilaktyki</p> <p>Włączanie rodziców w życie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety, wywiady, pogadanki, rozmowy indywidualne</li> <li>- ankieta dotyczące planu działań wychowawczych i oczekiwań w stosunku do szkoły</li> <li>- działalność Rady Rodziców – zgłaszanie wniosków, rola opiniująca, spotkania przedstawicieli z dyrekcją szkoły, dwukrotne w roku spotkania wszystkich rodziców z dyrekcją szkoły na zebraniach ogólnych we wrześniu i styczniu zgłaszanie problemów, wniosków, propozycji zajęć pozalekcyjnych, uczestnictwo rodziców w ewaluacji zewnętrznej</li> <li>- czynny udział w tworzeniu podstawowych</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	

		<p>Decydowanie Rady Rodziców o wysokości wkładów na Radę oraz wydatkowanie funduszy</p> <p>Zapoznanie wszystkich rodziców na zebraniach z podstawową dokumentacją szkolną</p> <p>Zapoznanie z osiągnięciami uczniów, sukcesami</p> <p>Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów -opieka uczniów z rodzin znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji bytowe</p> <p>Wspomaganie rodzin dysfunkcyjnych</p>	<p>dokumentów szkoły: Statut Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki</p> <p>- zaangażowanie rodziców w organizację wycieczek, imprez ogólnoszkolnych np. Bieg Patrona, Dni Wenezuelskie, Studniówka</p> <p>- finanse Rady Rodziców i ich wydatki</p> <p>Statut Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki</p> <p>- zebrania klasowe, ogólnoszkolne, spotkania ze wszystkimi nauczycielami</p> <p>- ankiety, rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami, wizyty domowe pomoc rzeczowa z akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę” finansowa z Rady Rodziców np. finansowanie wyjazdu do kina czy na wycieczkę</p> <p>- obserwowanie sytuacji rodzinnej, udzielanie wskazówek i wsparcia oraz informacji na temat instytucji wspierających</p>	<p>dyrekcja szkoły, wychowawcy, Przewodniczący RR</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy, Przewodniczący RR</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, Przewodniczący RR</p> <p>wychowawcy, pedagog, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza</p>	
--	--	---	--	---	--

		Edukacja rodziców na temat współczesnych zagrożeń i konsekwencji prawnych naruszenia prawa  Bieżąca pomoc pedagoga szkolnego	Pogadanki, warsztaty z psychologiem z PP oraz policjantem KP w Łęcznej  - rozmowy z pedagogiem, wskazówki	dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog  pedagog szkolny	
	<b>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole</b>	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości, zainteresowań i talentów uczniów  Planowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	- ankiety, obserwacje, rozmowy indywidualne, analiza dostępnej dokumentacji uczniów  -ustalenie form pomocy z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PP, tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie - praca z uczniem, zajęcia rozwijające uzdolnienia, wyrównujące wiedzę, rewalidacyjne	wychowawcy, nauczyciele, pedagog  wychowawcy, nauczyciele, pedagog , nauczyciel posiadający uprawnienia z oligofrenopedagogiki prowadzący zajęcia rewalidacyjne	
	<b>Działanie szkoły w sytuacjach wystąpienia skrajnie niekorzystnych zjawisk wychowawczych</b>	Współpraca z: Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Policji Powiatowej w Łęcznej, Powiatowym Szpitalem w Łęcznej	- zawiadomienie odpowiednich instytucji zgodnie z procedurami obowiązującymi działającymi w szkole	Dyrekcja szkoły, wychowawca, pedagog	



Załącznik nr 1  
Kalendarz imprez i uroczystości

Projekt programu wychowawczego na rok szkolny 2016 – 2017 został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2016 roku i pozytywnie zaopiniowany.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Nr2 im. Simona Bolívara w Milejowie zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 22 września 2016 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i po pozytywnym zaopiniowaniu jego treści przez Samorząd Uczniowski  
Obowiązuje od: 23. 09. 2016r.  
Zaktualizowany: 08.09.2016r.