

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 IM. SIMONA BOLIVARA
W MILEJOWIE

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
OPRACOWANY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Program profilaktyki

jest dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb środowiska szkolnego. Program ten ma charakter otwarty, będzie mógł być poddawany modyfikacjom i unowocześnieniom.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. To także ograniczenia i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia. Zdrowy rozwój i prawidłowe funkcjonowanie człowieka jest wartością społeczną, dlatego w środowisku naszej szkoły promocja profilaktyki jest ważniejsza niż akceptacja dysfunkcyjności.

1. *Program profilaktyki* w Zespole Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły.

2. Profilaktyka w ZS Nr 2 jest procesem wspierania zdrowia i poczucia własnej wartości oraz przeciwdziałania czynnikom destrukcyjnym.

3. **Działania na poziomie informacyjnym** w zakresie profilaktyki są działaniami wspierającymi działania główne, same bowiem nie prowadzą do redukcji zachowań destrukcyjnych.

Działania edukacji psychologicznej i społecznej to działania, które dostarczają takiej wiedzy i umiejętności, aby uczniowie mogli lepiej radzić sobie z zagrożeniami (uzależnieniami, stresem).

Działania alternatywne mają za zadanie zaspokoić takie potrzeby uczniów jak: potrzeby zabawy, kontaktów z rówieśnikami, rozwijanie zainteresowań, pasji, itp.

4. W naszej szkole podejmujemy działania, które mają na celu promocję zdrowia i wspomaganie rozwoju psychospołecznego młodzieży poprzez realizację profilaktyki obejmującej trzy poziomy:

profilaktykę uniwersalną -działania kierowane do wszystkich, bez względu na stopień ryzyka rozwoju problemów ze zdrowiem psychicznym, na jakie narażone są poszczególne osoby,

profilaktykę selektywną -działania adresowane do jednostek lub grup osób, które są w stopniu wyższym niż przeciętny narażeni na rozwój problemów związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych czy dysfunkcyjnych,

profilaktykę wskazującą -działania ukierunkowane na jednostki szczególnie zagrożone rozwojem problemów związanych z zachowaniami ryzykownymi i dysfunkcjonalnymi z powodu uwarunkowań biologicznych, psychologicznych czy społecznych. Mogą to też być osoby, u których rozpoznano już pierwsze symptomy zaburzeń.

5. Programem profilaktyki objęto całą społeczność szkolną, tzn.

- uczniów
- nauczycieli
- rodziców.

6. Zadanie realizacji programu, po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców, spoczywa na wszystkich nauczycielach, przy współpracy ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny.

7. Program profilaktyki podlega ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. Wyniki jej podaje się do wiadomości rady pedagogicznej, rodziców i uczniów.

Podstawa prawna *Szkolnego Programu Profilaktyki*

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20.11.1989 r. (Dz. U. Nr 120 poz. 526),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 209 z póź. zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z póź. zm.),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 09.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z póź. zm.),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10/2002 r.),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226),
- Ustawa z dnia 7 grudnia 2006r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. (Dz.U.2007 nr 7 poz. 48,z późn. zm),
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 r. poz. 532),
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Statut Szkoły,
- Program Wychowawczy Szkoły,
- Rządowy program na lata 2014- 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”,
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006-2016.

Diagnoza

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego Zespołu Szkół nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie.

Diagnozy dokonano w oparciu o:

- analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców przez pedagoga szkolnego
- rozmowy i obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- informacje wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmowy z rodzicami prowadzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego
- rozmowy z kuratorami sądowymi
- rozmowy z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinie poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentację szkolną, w tym dzienniki lekcyjne
- obserwacje zachowań uczniów podczas przerw
- analizę dokumentacji pedagoga szkolnego.

Problemy występujące w szkole

Przeprowadzona w Zespole Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych wymagających działań profilaktycznych:

- promowanie zdrowego stylu życia
- niezadowolająca frekwencja uczniów – wagary, ucieczki z lekcji, spóźnienia na zajęcia,
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce,
- niska kultura osobista uczniów,
- przeciwdziałania dyskryminacji
- zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych,
- eksperymentowanie ze środkami uzależniającymi,
- podejmowanie prób wczesnej inicjacji seksualnej,
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
- uzależnienia od używek tj. nikotyna, napoje energetyczne itp.,
- problemy z przyswajaniem wiedzy szkolnej,
- negatywne konsekwencje migracji w rodzinie i jej wpływ na sytuacje wychowawcze.

Cele Szkolnego Programu Profilaktyki – cel główny:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Na podstawie obserwacji uczniów oraz diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym wyodrębniono następujące cele szczegółowe:

- przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych
- profilaktyka uzależnień
- przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz dbałość o bezpieczeństwo w szkole

- promowanie zdrowego stylu życia
- budowanie poczucia własnej wartości
- kształtowanie właściwych postaw i doskonalenie umiejętności interpersonalnych.

OBSZAR I – DIAGNOZA STANU POTRZEB

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania psychospołecznego	1. Diagnoza specyfiki funkcjonowania psychospołecznego i emocjonalnego.	Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, nauczycieli, rodziców. Obserwacja zachowań uczniów. Prowadzenie wywiadów z uczniami, rodzicami, nauczycielami.	1. Poznanie potrzeb i wartości uczniów. 2. Dobranie odpowiedniego sposobu pracy z uczniem	Pedagog, wychowawcy pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień cały rok
	2. Zebranie informacji na temat specyficznych trudności w nauce.	Przeprowadzanie wśród uczniów badań ankietowych. Analiza wyników w nauce, opinii i orzeczeń PPP.	przejawiającym trudności i uczniem zdolnym.	pedagog wszyscy n-le	wg planu
	3. Zgromadzenie informacji o rodzinach dysfunkcyjnych.	Prowadzenie wywiadów z uczniami, rodzicami, nauczycielami.	3. Pogłębienie wiedzy na temat środowiska rodzinnego uczniów.	pedagog	IX/X i I/II

OBSZAR II - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin	
Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	1. Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na lekcjach, przerwach oraz w szatni.	Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły.	1. Znajomość praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy rzecznik praw ucznia	wrzesień/ październik	
		Przedstawienie uczniom konsekwencji dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia własnego bądź innych (zachowania agresywne, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych). Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów obowiązujących w szkole. Kontrakty z uczniami łamiącymi zasady.	2. Zwiększenie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny. 3. Znajomość numerów alarmowych. 4. Umiejętność działania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrekcja	cały rok	
	2. Zapobieganie panice. Przeprowadzanie ćwiczeń ewaluacyjnych	Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły oraz sposobem zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	5. Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole.	wychowawcy dyrektor	IX/X	
	3. Powiadamianie o wypadkach osób kompetentnych.	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych.			wychowawcy, pedagog	cały rok
		Ekspozowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych.			dyrektor	cały rok
		Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego.			wychowawcy, pedagog	cały rok
	4. Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadkach kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy,	Omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (skutki postępowania).			nauczyciele	wg potrzeb

	niewybuchy, substancje toksyczne i inne).	Pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży artykułami pirotechnicznymi.		wychowawcy	grudzień
	5. Monitorowanie zachowania uczniów.	Dyżury nauczycieli podczas przerw.		wszyscy pracownicy szkoły	cały rok

OBSZAR III - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształcenie umiejętności uczniów w tworzeniu prawidłowych relacji interpersonalnych. Propagowanie wartości uniwersalnych.	1. Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek dla różnic między ludźmi.	Zajęcia warsztatowe dla kl. I: integracja, budowanie zespołu klasowego.	1. Integracja zespołów klasowych. 2. Autoprezentacji na forum klasowym. 3. Znajomość zasad prawidłowej komunikacji. 4. Umiejętność postępowania w sytuacjach nieakceptowanych społecznie. 5. Znajomość zasad i norm społecznych. 6. Umiejętność nazywania i wyrażania emocji.	wychowawcy	wrzesień
		Zabawy i spotkania integrujące zespoły uczniów.		wszyscy nauczyciele,	cały rok
		Wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych.		wskazani n-le	wg planu
		Realizacja projektu AISEC. Organizacja spotkań Poezji Wielojęzycznej.		wskazani n-le	wg planu
	2. Uczenie sposobów prawidłowej komunikacji interpersonalnej.	Warsztaty „Jak żyć z ludźmi – komunikacja interpersonalna” – lekcje podstaw przedsiębiorczości.		wychowawcy, nauczyciele PP, pedagog	cały rok
	3. Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywne i dewastujące otoczenie.	Dyskusje na temat norm i zasad funkcjonowania społecznego. Trening reagowania w sytuacjach łamania norm społecznych.		wszyscy n-le	cały rok
		wychowawcy, pedagog	cały rok		

	4. Wspieranie prawidłowego rozwoju sfery emocjonalnej.	Pogadanka nt. rozpoznawania, nazywania oraz znaczenia uczuć w naszym życiu. Zajęcia warsztatowe nt. wyrażania uczuć, sposobów radzenia sobie z uczuciami. Zajęcia – „Empatia, czyli umiejętność współodczuwania”.	7. Zwiększenie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 8. Zrozumienie korzyści płynących z pomagania innym. 9. Uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych. 10. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. 11. Umiejętność asertywnego odmawiania	nauczyciele PP wychowawcy	wg potrzeb
				pedagog, wychowawcy	wg planu
				wychowawcy nauczyciele PP	wg planu
	5. Wspieranie prawidłowego rozwoju społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.	Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego. Pogadanki wychowawcze i zajęcia edukacyjne wspierające, rozwijające i korygujące rozwój psychospołeczny.		SU wychowawcy	cały rok
				wszyscy nauczyciele	
	6. Wyrabianie umiejętności akceptacji i tolerancji oraz uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Happening „Nie toleruję nietolerancji”. Zajęcia warsztatowe „Każdy człowiek zasługuje na szacunek”.		Wychowawcy SU	wg potrzeb
				pedagog	
	7. Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, podeszłych wiekiem, samotnych i potrzebujących.	Dyskusje na lekcjach wychowawczych. Działalność wolontariacka.		wychowawcy opiekun szkolnego wolontariatu	wg potrzeb cały rok
	8. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczenia.	Debaty klasowe nt. przyczyn i skutków konfliktów. Godz. wychowawcze o mediacji i negocjacji.		wychowawcy rzecznik praw ucznia	wg potrzeb
	9. Rozwijanie umiejętności asertywnych.	Zajęcia „Co to znaczy być asertywnym?”		wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
10. Kształtowanie wartości w życiu młodego człowieka. Upowszechnianie czytelnictwa.	Pogadanki na godzinach wychowawczych - „Co w życiu jest	wychowawcy	II semestr		

	ważne?" Przegląd Poezji – „Poezja nośnikiem wartości”. Wystawa prac: „Wartości w życiu człowieka”. Warsztaty nt. dyskryminacji i norm społecznych. Prelekcje i wystawy z IPN. Uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych. I Niepodległościowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt.		poloniści biblioteka wskazani n-le historycy wskazani n-le wuefiści	luty kwiecień grudzień wg planu wg planu listopad
--	---	--	---	--

OBSZAR IV - PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających	1. Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających.	Przeprowadzenie badań ankietowych nt. uzależnień.	1. Znajomość stopnia problemu uzależnień wśród młodzieży. 2. Znajomość wpływu używek i substancji odurzających na zdrowie człowieka. 3. Znajomość wpływu używek i substancji odurzających na funkcjonowanie psychospołeczne i emocjonalne młodego człowieka.	pedagog	wrzesień
		Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka.		wychowawcy	zgodnie z rozkładem
		Przedstawienie wpływu alkoholu, tytoniu i napoi energetyzujących na zdrowie człowieka.		nauczyciel biologii	zgodnie z rozkładem
		Wpływ narkotyków i dopalaczy na zdrowie i funkcjonowanie człowieka.		nauczyciel biologii	zgodnie z rozkładem
		Zajęcia warsztatowe – Jak przeciwdziałać uzależnieniom od narkotyków i dopalaczy?			wg planu
		Gazetka – Stop dopalaczom		pedagog	listopad
		Gazetka –Dzień bez Papierosa.		pedagog	maj

		Gazetka –Dzień bez Alkoholu. Gazetka – Międzynarodowy Dzień Walki z Narkomanią. Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami. Indywidualne konsultacje psychologiczne.	4. Umiejętność szukania pomocy w sytuacjach uzależnienia. 5. Znajomość prawnych Konsekwencji nadmiernego spożywania alkoholu i posiadania narkotyków. 6. Znajomość numeru telefonu zaufania dla osób z problemem uzależnienia.	pedagog pedagog pedagog	czerwiec cały rok
	2. Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii.	Zajęcia edukacyjne - „Zagrożenia w sieci”. Projekcje filmów edukacyjnych oraz dyskusje.		informatycy wychowawcy WDŻ	w ciągu roku wg planu
	3. Ukazywanie negatywnego wpływu reklam i środków masowego przekazu na zachowania młodych ludzi.	Debaty na godzinach wychowawczych. Zajęcia wychowawcze – manipulacja w reklamach.		wychowawcy, pedagog wychowawcy, n-le PP	wg planu wg planu
	4. Ukazywanie skutków kreowanego przez mass media stereotypu piękna - bigoreksja, anoreksja, bulimia.	Zaburzenia psychiczne w odżywianiu – pogadanki na godz. wychowawczych, wykład dietetyka lub psychologa.		dietetyk, wychowawcy	wg planu II semestr

OBSZAR V - ZACHOWANIA AGRESYWNE I PRZEMOC

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją	1. Zapoznanie z prawnymi aspektami zachowań agresywnych.	Spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.	1. Znajomość czynów karalnych oraz konsekwencji prawnych. 2. Znajomość służb pomocowych oraz numerów ratunkowych. 3. Znajomość stopnia	dyrektor	wg planu
	2. Psychologiczne aspekty zachowań agresywnych.	Przeprowadzenie badań ankietowych nt. zachowań agresywnych na terenie szkoły.		pedagog	październik
		Zajęcia edukacyjne – rodzaje agresji, przyczyny, skutki, fazy rozwoju agresji.		wychowawcy, pedagog	cały rok
		Pogadanki na zajęciach		wychowawcy,	wg planu

	3. Sposoby zastępowania agresji.	lekcyjnych.	rozpowszechnienia zjawiska agresji wśród młodzieży. 4. Znajomość pojęcia agresji, jej przyczyn i skutków. 5. Umiejętność zastąpienia agresji. 6. Umiejętność rozładowywania napięcia emocjonalnego w sposób konstruktywny. 7. Znajomość pojęcia cyberprzemocy. 8. Umiejętność reagowania w sytuacji zachowań przemocowych w sieci.	pedagog, n-le	
		Zajęcia odnośnie przemocy i agresji „Niebieska godzina wychowawcza”.		wychowawcy, pedagog	wg planu
		Trening zastępowania agresji.		pedagog	wg planu
	4. Uczenie sposobów rozładowywania napięć.	Zajęcia warsztatowe „Jak radzić sobie ze złością”. Techniki relaksacji(godz.wych).		wychowawcy	wg planu
		Zajęcia socjoterapeutyczne dotyczące korekcji zaburzeń zachowania i modelowania prawidłowych wzorców zachowania.		psycholog	wg potrzeb
		Zabawy integrujące, warsztaty dotyczące wyrażania emocji, uświadamiania własnych trudności oraz określenia środków zaradczych.		wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Sposoby reagowania na przemoc w sieci.	Zajęcia wychowawcze – pojęcie cyberprzemocy i jego wpływ na rozwój nastolatka, gdzie szukać pomocy.		nauczyciele informatyki	wg planu

OBSZAR VI - PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1. Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i zdrowego żywienia.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	1. Znajomość zasad zdrowego żywienia. 2. Znajomość objawów, przyczyn, skutków oraz metod zapobiegania chorobom wenerycznym i AIDS. 3. Znajomość objawów, przyczyn psychologicznych, skutków dla zdrowia anoreksji i bulimii. 4. Znajomość miejsc i specjalistów udzielających pomocy w przypadku anoreksji i bulimii.	wychowawcy	wg rozkładu
		Dyskusje na lekcjach biologii.		biolodzy	wg rozkładu
		Konkurs – „Apetyt na zdrowie”.		pedagog, nauczyciele biologii	II semestr
		Gazetka – Światowy Dzień Zdrowia.		pedagog	kwiecień
		Gazetka – zasady zdrowego żywienia.		nauczyciele biologii	grudzień
		Tematyczne gazetki szkolne.		samorząd uczniowski	cały rok
	2. Profilaktyka chorób.	Zagrożenia współczesnego świata: choroby weneryczne, AIDS.	5. Znajomość objawów, przyczyn, skutków oraz metod zapobiegania chorobom nowotworowym.	nauczyciele biologii	wg planu
		Zajęcia edukacyjne: zaburzenia odżywiania: anoreksja i bulimia oraz skutki wczesnej inicjacji seksualnej.		pedagog, biolodzy	wg planu
	3. Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych.	6. Zwiększenie aktywności fizycznej jako metody wypoczynku. 7. Zwiększenie	wychowawcy, pedagog	cały rok
		Wędrówki piesze, rajdy rowerowe,		wszyscy	cały

	wypoczynku.	wycieczki, gry i zabawy ruchowe.	świadomości ekologicznej. 8. Zaangażowanie w promocję życia ekologicznego.	nauczyciele	rok
		Gazetka – Aktywnie wypoczywam. Bieg Bolivara		n-le w-fu	styczeń, maj paździer- nik
	4. Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska.	Udział w alercie ekologicznym		biblioteka	wg planu
		Szkolny recykling.		biolodzy	cały rok
		Wycieczka edukacyjna.		nauczyciele biologii	wg planu

OBSZAR VII - NAUKA

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Nabywanie umiejętności efektywnego uczenia się	1. Zwiększenie skuteczności uczenia się.	Pogadanka na temat zasad skutecznego uczenia się.	1.Zwiększenie motywacji do nauki. 2. Znajomość osób wspierających zdobywanie wiedzy i radzenie sobie z trudnościami. 3. Znajomość i umiejętność	wychowawcy	cały rok
		Techniki szybkiego uczenia się – godziny wychowawcze.		wychowawcy	cały rok
		Znaczenie koncentracji uwagi, motywacji w zdobywaniu wiedzy – zajęcia psychologiczne.		pedagog	cały rok
	2. Podnoszenie motywacji	Ukierunkowanie zainteresowań,		doradca	cały rok

	do zdobywania wiedzy.	wskazanie możliwości zawodowych – zajęcia z doradztwa zawodowego.	zastosowania w praktyce konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem. 4. Świadomość mocnych stron, zdolności i predyspozycji zawodowych.	zawodowy	
3. Minimalizacja stresu w celu zwiększenia efektywności uczenia się i podniesienia zdawalności egzaminów.	Zajęcia warsztatowe – „Jak radzić sobie ze stresem?”			pedagog	styczeń, luty
	Zaburzenia układu nerwowego.			biolog wicedyrektor	wg planu wg planu
	Wyjazdy do Izby Rzemiosła i ośrodków egzaminacyjnych.			pedagog	kwiecień
	Gazetka szkolna – „Pokonaj stres!”.			pedagog, wychowawcy	cały rok
4. Praca indywidualna z uczniem.	Rozmowy indywidualne z uczniami mającymi problemy w nauce.			pedagog	cały rok
	Pomoc psychologiczna: sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami, sytuacjami traumatycznymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości.		wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Prowadzenie różnorodnych form zajęć z uczniami mającymi deficyty rozwojowe (m.in.rewalidacja).		wszyscy nauczyciele	wrzesień	
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do opinii PPP				

OBSZAR VIII - FREKWENCJA

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie pozytywnej postawy do realizacji obowiązku szkolnego	1. Praca z młodzieżą.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły.	1. Znajomość Statutu Szkoły oraz procedur postępowania w sytuacji niskiej frekwencji. 2. Znajomość skutków wagarowania. 3. Branie odpowiedzialności za własne postępowanie. 4. Znajomość zadań i celów działania szkolnych organizacji. 5. Czynny udział w życiu szkoły. 6. Świadomość stałej współpracy z rodzicami.	wychowawcy	wrzesień
		Przedstawienie uczniom korzyści z systematycznego uczęszczania na lekcje oraz konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć.		wychowawcy	wrzesień, październik
		Angażowanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach szkolnych (wolontariat, SU, zajęcia sportowe, konkursy, koła zainteresowań).		wszyscy nauczyciele	cały rok
		Pomoc psychologiczna: rozmowy indywidualne z uczniami mające na celu zwiększenie motywacji do nauki, pomoc w trudnej sytuacji, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.		pedagog	cały rok
		Zawieranie kontraktów z uczniami o niskiej frekwencji w obecności dyrektora, wychowawcy, rodzica.		wychowawcy	cały rok
		Stałe monitorowanie frekwencji uczniów na lekcjach i na praktykach zawodowych.		wychowawcy wicedyrektor	cały rok
	2. Stała współpraca z rodzicami.	Informowanie na bieżąco rodziców o nieobecności dziecka w szkole i na		pedagog, wychowawcy	cały rok

		praktykach zawodowych.			
		Poinformowanie rodziców o konsekwencjach prawnych wynikających z niskiej frekwencji ich dzieci.		wychowawcy	cały rok
		Zapoznanie z konsekwencjami wynikającymi z absencji (zaległości w nauce, mniejsze szanse dalszej edukacji, itp.)		pedagog, wychowawcy	cały rok
		Pomoc psychologiczna: wskazanie sposobów motywowania dziecka do systematycznego uczęszczania do szkoły oraz do aktywnego udziału w lekcjach i praktykach zawodowych.		psycholog, pedagog, wychowawcy.	cały rok

OBSZAR IX - PRACA Z ORGANIZACJAMI SZKOLNYMI

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie umiejętności współpracy i angażowania się w działalność społeczności szkolnej.	1. Współdziałanie w grupie.	Samopomoc koleżeńska dla młodzieży mającej problemy w nauce.	1. Zwiększenie umiejętności współpracy w grupie.	dyrektor, samorząd uczniowski, wychowawcy, pedagog	cały rok
		Zbieranie zakrętek dla hospicjum „Małego księcia” lub potrzebującego dziecka.	2. Integracja i lepsze poznanie środowiska szkolnego.		
		Organizowanie wycieczek, ognisk, dyskotek szkolnych.	3. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.		
		Pomoc materialna i rzeczowa dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych	4. Alternatywny sposób		

		i niewydolnych finansowo.	spędzania czasu wolnego. 5.Efektywny i aktywny udział w życiu szkoły.	wychowawcy	na bieżąco
		Tworzenie tematycznych gazetek szkolnych i klasowych.			
	2.Dostrzeżenie pozytywnych wzorców.	Prezentowanie własnych zainteresowań i talentów.		wszyscy n-le	cały rok
	3. Organizowanie integracyjnych zabaw szkolnych.	Stwarzanie sytuacji do prezentowania swojego hobby i nietypowych umiejętności.			

OBSZAR X - WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie stałej i prawidłowej współpracy z rodzicami	1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	Zebrania rodziców.	1.Aktywny udział rodziców w życiu szkoły. 2. Czynny udział w zebraniach szkolnych. 3. Znajomość specyfiki funkcjonowania w wieku dorastania. 4. Znajomość objawów i instytucji pomocowych w przypadku uzależnień. 5. Znajomość środowiska	dyrektor	cały rok
		Angażowanie rodziców do sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych i wycieczek.		wychowawcy	wg potrzeb
		Organizacja imprez szkolnych.		wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
	2. Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych.	Konsultacje indywidualne dla rodziców.		nauczyciele, pedagog	wg potrzeb
		Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę – MOPS, Policja, Sąd Rodzinny.		dyrektor, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb

		W uzasadnionych przypadkach podejmowanie działań interwencyjnych.	rodzinnego i lokalnego uczniów.	dyrektor, pedagog	wg potrzeb
3. Ochrona praw dziecka w sytuacji niewydolności rodziny		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	6. Umiejętne wspieranie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
		Badanie środowiska rodzinnego uczniów – wywiad środowiskowy.	7. Znajomość instytucji pomocowych i numeru telefonu na Pomarańczową Linie.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
		Wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego.	8. Znajomość zasad efektywnego wspierania dziecka w procesie kształcenia się i wyboru przyszłej ścieżki zawodowej.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
		Wskazanie możliwości działania w sytuacji trudności wychowawczych, uzależnienia i demoralizacji młodzieży.		pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
		Rozmowy z rodzicami – uświadomienie konieczności przeprowadzenia badań w PPP.		pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wykrywanie trudności w nauce i problemów wychowawczych.		Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, funkcjonowaniu psychospołecznym i emocjonalnym.		pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
		Pedagogizacja rodziców: omawianie przypadków agresywnych zachowań, dyskusja na ten temat i natychmiastowe reagowanie.		psycholog, wychowawcy	wg potrzeb
5. Edukacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy i uzależnień oraz zagrożeń związanych z					

	mediami.	Pedagogizacja rodziców: uzależnienia od narkotyków i dopalaczy oraz zagrożenia współczesnych mediów.		psycholog, wychowawcy	wg potrzeb
	6. Pedagogizacja rodziców w zakresie dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej uczniów.	Spotkanie z doradcą zawodowym nt. „Młodzi na dzisiejszym rynku pracy”.		pedagog	wg potrzeb
	7. Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych.	Kącik z materiałami dydaktycznymi w bibliotece.		biblioteka	cały rok

OBSZAR XI - ŚRODOWISKO LOKALNE

Cel ogólny	Nazwa instytucji	Formy współpracy	Efekty	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie stałej i prawidłowej współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi szkołę	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Al. Jana Pawła II 95 Łęczna	Badania specjalistyczne, terapia indywidualna, terapia rodzinna, poradnictwo, grupy wsparcia, konsultacje logopedyczne i psychologiczne.	1. Znajomość miejsc i specjalistów udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych oraz w sytuacjach zagrożeń 2. Umiejętne wspieranie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych. 3. Właściwe wspieranie uczniów i ich rodzin z problemami lub zagrożeniem uzależnienia od alkoholu, nikotyny, środków psychoaktywnych.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
	Policyjny telefon zaufania 801801997	Przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat odpowiedzialności młodzieży, postępowań policji, zgłaszanie przestępstw.		pedagog	cały rok
	Komenda Powiatowa Policji ul. Księży Wrześniewskich 21 – 010 Łęczna	Monitoring terenu wokół szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, uczniami, rodzicami, profilaktyka uzależnień.		dyrektor pedagog wychowawcy	wg harmonogramu
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ul. Staszica 9, 21-010 Łęczna	Wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodziny zastępcze, pomoc niepełnosprawnym,		pedagog wychowawcy	wg potrzeb

	tel: 81 462 31 11	pomoc materialna rodzinom.	4. Organizowanie pomocy dla uczniów i ich rodzin w trudnej sytuacji materialnej. 5. Organizowanie wspólnych przedsięwzięć kulturalnych, sportowych, wycieczek we współpracy z instytucjami lokalnymi. 6. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. 7. Aktywny udział szkoły w życiu społeczności lokalnej. 8. Nabywanie wiedzy praktycznej przez uczniów podczas praktyk zawodowych.		
	Poradnia Profilaktyki i Terapii MONAR Lublin ul. Hutnicza 10B	Poradnictwo, konsultacje w zakresie uzależnień.		pedagog wychowawcy	wg potrzeb
	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ul. Partyzancka 13 21-020 Milejów	Pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym, pomoc psychologiczna.		pedagog wychowawcy	wg potrzeb
	Punkt Konsultacyjno - Informacyjny dla Rodzin z Problemem Alkoholowym ul. Staszica 9, 21-010 Łęczna	Pomoc osobom uzależnionym od alkoholu, psychoterapia i konsultacje diagnostyczne dla dorosłych i młodzieży.		pedagog wychowawcy	wg potrzeb
	Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska linia” 22 668-70-00	Pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie, wsparcie psychologiczne, prawne interwencje w odpowiednich instytucjach.		pedagog wychowawcy	wg potrzeb
	Centrum Interwencji Kryzysowej Lublin, ul. Szewska 1 całodobowy telefon zaufania	Poradnictwo specjalistyczne, pomoc interwencyjna, działalność edukacyjna i szkoleniowa.		pedagog wychowawcy	wg potrzeb
	Gminne Przedszkole ul. Ogrodowa 10 Milejów 21-020	Zawody sportowe – Bieg Bolivara, jasełka, mikołajki, bal przedszkolaka.	9. Zwiększenie świadomości uczniów, nauczycieli, rodziców na temat zagrożeń współczesnego świata.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	wg harmo- nogramu
	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne powiatu łużyńskiego	Konkursy, przeglądy, zawody sportowe, prelekcje w szkołach gimnazjalnych.		dyrektor, wszyscy nauczyciele	wg harmono- gramu
	Lokalne zakłady pracy	Praktyki dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum.		dyrektor wychowawcy	wg harmo- nogramu

	Państwowa Inspekcja Pracy Al. Piłsudskiego 13, 20-011 Lublin	Prelekcje, pogadanki, konkursy		dyrektor pedagog	wg harmonogramu
	Parafia gminna	Pielgrzymka maturzystów, wsparcie duchowe.		ksiądz	wg potrzeb
	Urząd Gminy w Milejowie ul. Partyzancka 13a 21-020 Milejów	Uroczystości gminne i szkolne, praktyki uczniów		dyrektor	wg harmonogramu
	Starostwo Powiatowe w Łęcznej Al. Jana Pawła II 95a 21-010 Łęczna	Uroczystości szkolne i powiatowe, konkursy, przeglądy, zawody sportowe.		dyrektor	cały rok
	Ambasada Wenezueli 02-516 Warszawa – Mokotów, ul. Rejtana 15, piętro 11	Święto patrona szkoły, konkursy, warsztaty kulturoznawcze		dyrektor	wg harmonogramu
	Gminny Ośrodek Zdrowia Milejów, ul. Partyzancka 15	Stała współpraca z pielęgniarką		pedagog wychowawcy	cały rok
	Gminna Biblioteka Publiczna ul. Fabryczna 1 21-020, Milejów	Konkursy, pogadanki, wystawy, prelekcje.		biblioteka	wg harmonogramu
	Biblioteka Powiatowa ul. Staszica 9 21-010 Łęczna	Konkursy, pogadanki, wystawy, prelekcje		biblioteka	wg planu
	Lubelski oddział IPN	Wystawy, prelekcje pracowników IPN-u dla uczniów naszej szkoły			wg harmonogramu
	Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie oraz	Zajęcia prowadzone przez pracowników uczelni, dostęp do zasobów		dyrektor wyznaczeni	wg harmonogramu

	Katolicki Uniwersytet Lubelski	dydaktycznych uczelni, projekty naukowe i kulturalne		nauczyciele	
	Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie ul. Rynek 2, 20-111 Lublin	Możliwość wyjazdów młodzieży na zagraniczne staże i praktyki, skoordynowanie działań w zakresie egzaminów czeladniczych.		dyrektor wychowawcy	wg planu
	Spółdzielczy Bank Powiatowy w Piaskach /oddział Milejów ul. Partyzancka 17 Milejów	Lekcje bankowości w praktyce.		nauczyciele pp	wg potrzeb
	Gminny Ośrodek Kultury ul. Fabryczna 1 21-020 Milejów	Współorganizacja imprez i przedsięwzięć kulturalnych.		dyrektor poszczególni nauczyciele	wg harmonogramu
	Radio Lublin ul. Obrońców Pokoju2, 20-030 Lublin	Wycieczki do radia, poznawanie pracy rozgłośni.		wychowawcy nauczyciele poloniści	wg harmonogramu
	Fundacja DKMS –Baza Dawców Komórek Macierzystych	Pogadanki, prelekcje		wolontariat	wg potrzeb
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna ul. Krasnystawska 52, 21-010 Łęczna	Profilaktyka zdrowotna, alert ekologiczno-zdrowotny		nauczyciele biologii	wg harmonogramu

Projekt programu profilaktyki na rok szkolny 2016 – 2017 został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2016 roku i pozytywnie zaopiniowany.

Program Profilaktyki Zespołu Szkół Nr2 im. Simona Bolívara w Milejowie zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 22 września 2016 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i po pozytywnym zaopiniowaniu jego treści przez Samorząd Uczniowski

Obowiązuje od: 23. 09. 2016r.

Zaktualizowany: 08.09.2016r.