

## **ANEKS DO WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA SZCZEGÓŁOWE ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA**

1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.
2. Szkoła przyjmuje następujące ogólnoszkolne wymagania, które muszą być uwzględniane przez wszystkich nauczycieli przy opracowywaniu przedmiotowych zasad oceniania:
  - a) wiedza i umiejętności niezbędne do zdawania egzaminów zewnętrznych i podjęcia pracy,
  - b) umiejętności komunikacyjne :
    - komunikacja słowna w języku ojczystym i obcym,
    - wyszukiwanie potrzebnych informacji,
    - podstawy posługiwania się technologią informatyczną,
  - c) umiejętności społeczne:
    - współpraca w grupie,
    - umiejętność dyskusji i obrony własnych racji,
  - d) postawy:
    - motywację do działań aktywnych i twórczych,
    - poczucie własnej wartości i akceptowanie poglądów innych ludzi.
3. Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele zgodnie z obowiązującymi podstawami programowymi dla poszczególnych przedmiotów.
4. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dostosowują wymagania edukacyjne z nauczanego przedmiotu (zajęć) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - a) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach,

- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia,
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii,
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w lit. a – c , który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

5. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

### **Przedmioty ogólnokształcące**

#### Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową oraz potrafi je stosować w sytuacjach nowych oraz w sytuacjach nietypowych,
- rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia trudne zjawiska bez jakiegokolwiek pomocy nauczyciela,
- posługuje się posiadaną wiedzą oraz umiejętnościami teoretycznymi i praktycznymi w sposób samodzielny i sprawny,
- posługuje się poprawnym językiem, stylem, ze swobodą przekazuje wiedzę i prezentuje umiejętności,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- opanował w sposób wyczerpujący wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi umiejętnie zastosować wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- stosuje poprawny język, styl, posługuje terminologią zgodnie z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania.

#### Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych wymagań podstawowych,

- poprawnie stosuje posiadane wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- opanował treści najważniejsze w uczeniu się i nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- stosuje posiadaną wiedzę do celów praktycznych i teoretycznych z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- częściowo nie rozumie podstawowych uogólnień i nie potrafi wyjaśnić zjawisk, ale posiada minimalne umiejętności stosowania posiadanej wiedzy, robiąc to z wyraźną pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych z poszczególnych przedmiotów,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

## **Przedmioty zawodowe**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń(słuchacz), który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową kształcenia w zawodzie,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- wykazuje zainteresowaniem zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń(słuchacz) , który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy drobnych wskazówkach nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z niewielkimi błędami,
- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na
- prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,

- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń (słuchacz), który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,
- braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

6. W wyniku przyjęcia 6-cio stopniowej skali ocen wymagania muszą być opracowane na 4-ech poziomach wymagań. Nie opracowuje się wymagań na stopień niedostateczny i celujący. W szkole przyjmuje się następujące nazewnictwo poziomów wymagań i ich powiązanie z ocenami:

<b>ocena</b>	<b>zakres wymagań</b>
dopuszczający	wymagania konieczne (K)
dostateczny	wymagania podstawowe (P)
dobry	wymagania rozszerzające (R)
bardzo dobry	wymagania dopełniające (D)

7. Formułowanie wymagań polega na takim opisie czynności uczniów, aby ocena ich osiągnięć była możliwa do sprawdzenia, czyli w postaci czynnościowej (operacyjnej). W opisach stosuje się najczęściej następujące czasowniki operacyjne:

Zakres wymagań	Zakres celów	Konkretne określenie (czasowniki operacyjne)
K	Znajomość pojęć, terminów, faktów, praw, zasad, reguł, treści naukowych, zasad działania. Elementarny poziom rozumienia tych wiadomości.	nazwać, zdefiniować, wymienić, zidentyfikować, wyliczyć, wskazać.

P	Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć wiadomości, zinterpretować je, streścić i uporządkować, uczynić podstawą prostego wnioskowania.	wyjaśnić, streścić, rozróżnić, zilustrować
R	Opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów. Uczeń umie stosować wiadomości w	rozwiązać, zastosować, porównać, sklasyfikować, określić, obliczyć, skonstruować,
D	Opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania, analizy i syntezy nowych zjawisk. Uczeń umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.	udowodnić, przewidzieć, zanalizować, zaproponować, wykryć, zaplanować.

8. Wymagania na poszczególne stopnie muszą tworzyć hierarchię w tym sensie, że wymagania na stopień wyższy mieszczą w sobie wymagania na stopnie niższe, np. stopień dobry może otrzymać tylko ten uczeń, który spełnił wymagania na stopień dopuszczający i dostateczny.

9. Skala ocen za prace pisemne dla wszystkich przedmiotów ogólnokształcących:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
0 – 29%	niedostateczny
30 – 48%	dopuszczający
49 – 68%	dostateczny
69 – 88%	dobry
89- 100 %	bardzo dobry
powyżej100%	celujący

10. Skala ocen za prace pisemne dla przedmiotów zawodowych:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
0-49%	niedostateczny
50-61%	dopuszczający
62-74%	dostateczny
75-89%	dobry
90-100%	bardzo dobry
powyżej100%	celujący

11. W przypadku sprawdzianów dotyczących sprawdzania wiadomości i umiejętności wymaganych na części praktycznej egzaminów zawodowych uczeń musi uzyskać 75% punktów, aby zaliczyć sprawdzian.

12. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna, a w szkołach dla dorosłych ocena semestralna i końcowa nie może być średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Wyznacza się ją na podstawie przedmiotowych zasad oceniania.